



## RÉAMÉNAGEMENT DU PARC SAINTE-MARIE

### Résumé des activités préliminaires

#### Rencontre avec les résidents de la résidence La Seigneurie de Chambly

##### Mise en contexte

Les aînés de la résidence étaient invités à participer à une rencontre portant sur le réaménagement du parc Sainte-Marie. Cette activité se tenait dans la salle communautaire de la résidence, le 23 septembre 2024, de 13 h à 16 h.

Au total 11 personnes y ont assisté. Il est à noter que la Ville avait préparé des affiches afin d'inviter les résidents à assister à la rencontre.

La rencontre était animée par Geneviève Leclerc et Luc Martel, respectivement régisseuse et chef de la division Sport et plein air du Service loisirs et culture de la Ville de Chambly. Madame Colette Dubois, conseillère municipale, était également présente à titre d'observatrice.

L'on a d'abord présenté les grandes lignes du projet de réaménagement et les étapes à venir; l'on a brossé un portrait du parc, incluant ses forces et ses faiblesses.

##### Atelier 1 – Forces et faiblesses

Les participants étaient invités à s'exprimer sur leurs perceptions de forces et de faiblesses.

##### Forces identifiées :

- Chemin d'accès et sentiers pédestres généralement accessibles.
- Chemins bien déneigés l'hiver, les rendant sécuritaires pour la marche.

##### Faiblesses identifiées :

- Impossibilité pour les fauteuils roulants de circuler dans l'aire centrale de sable.
- Déplacement difficile sur le chemin de gravier menant à l'école, situé entre l'aire des modules de jeux et le terrain de baseball.
- Peu d'équipements s'adressent aux aînés.
- Fontaine non accessible.
- Manque d'ombre au centre du parc.

- Manque de mobilier urbain pour s'asseoir et de poubelles.
- Des jeunes s'y rassemblent parfois, ce qui crée de l'insécurité.
- Manque de commodités (ex. : toilettes).



Il est à noter que les aînés ont indiqué ne pas fréquenter le parc lorsqu'il fait noir.

## **Atelier 2 : Discussion de groupes sur les parcs appréciés**

En groupe cinq ou six personnes, les participants ont été invité à discuter d'un parcs qu'ils apprécient, peu importe qu'il soit situé ou non à Chambly, et des raisons pour lesquelles ils les apprécient, de même que les équipements qu'ils souhaiteraient retrouver dans un parc.

### **Espaces verts appréciés**

- Parc Sainte-Marie : pour sa tranquillité et la possibilité de s'y détendre.
- Parc à Saint-Lambert : pour sa beauté, la programmation de spectacles déployée et la présence d'un grand nombre de bancs.
- Parc des Salines (Saint-Hyacinthe) : pour sa beauté et sa verdure, le grand espace qui permet d'y pique-niquer ou d'y faire des barbecues.
- Parc des Rapides (Chambly) : Les résidents soulignent la beauté du parc, ainsi que les balançoires permettant d'apprécier le paysage et invitant à la détente.

### **Équipements souhaités**

- Équipements ou aménagements dédiés aux adolescents, afin d'éviter le vandalisme ou l'ajout d'une patrouille.

- Si l'on permet la présence d'animaux dans les parcs, faire davantage de sensibilisation sur le ramassage des déjections.
- Sculpture ou œuvre artistique à l'entrée du parc.
- Faire des aménagements tant pour les enfants que pour les adultes (afin de pouvoir s'asseoir pendant que les enfants jouent).
- Aire de repos avec un toit.
- Installer davantage de poubelles.
- Ajouter une fontaine adaptée aux fauteuils roulants.
- Assurer une meilleure signalisation des noms de rues sur la piste cyclable.
- Aménagement déficient/difficile d'accès pour peser sur les boutons pour passages piétons/cyclables pour changer les différentes lumières de circulation sur le réseau de transport actif. *(NB : Ce commentaire ne se rattache pas spécifiquement au parc Sainte-Marie, mais plutôt sur l'aménagement du réseau cyclable dans le quartier. Toutefois les résidents ont saisi l'occasion d'en discuter.)*
- Ajouter des arbres pour l'ombrage
- Ajouter de l'éclairage de soir.
- Ajouter des tables à pique-nique.
- Ajouter des chaises berçantes/balançoires (similaires à celles du parc des Rapides)
- Ajouter des jeux d'eau.



### Atelier 3 : Choix d'équipements par images d'inspiration

L'on a sondé les participants sur les équipements qui pourraient se retrouver dans le parc, selon quatre thèmes :

- 1) les jeux d'eau,
- 2) lieux de rencontre,
- 3) aménagement de jeux actifs
- 4) les équipements complémentaires pour le grand public.

Pour chaque thème, les participants devaient préciser l'équipement qu'ils préfèrent et celui qu'ils apprécient le moins. Au terme de l'activité, chacun pouvait attribuer un coup de cœur à un seul équipement parmi l'ensemble des catégories.

### **Thème 1 : Jeux d'eau**

Les participants devaient choisir entre un jeu d'eau ludique, naturel ou urbain.

Le jeu d'eau ludique a été le plus populaire. Un résidant lui a même attribué son coup de cœur. Les deux autres jeux d'eau étaient perçus comme plus ennuyeux ou moins sécuritaires, en raison de la présence de grandes roches.

### **Thème 2 : Lieux de rencontre**

Les participants devaient choisir entre des chaises longue de détente individuelle, un banc berçant, des tables de jeu regroupées ou une grande table regroupée.

Le banc berçant a été le plus populaire.

Les chaises longues ont obtenu un accueil mitigé, recevant autant des marques d'appréciation positives que négatives. Un grand nombre de participants a indiqué que l'image proposée ne possédait pas d'accoudoirs ou qu'il serait difficile de s'y relever.

L'agora a également obtenu un accueil mitigé, quoique deux personnes l'ont désigné comme coup de cœur (notamment en raison de son aspect naturel). La présence de marches pose un problème d'accessibilité soulevé à plusieurs reprises.

Bien que le besoin de tables à pique-nique ait été soulevé, les participants n'ont pas apprécié la proposition d'une table regroupée, préférant des équipements plus traditionnels.

### **Thème 3 : Aménagement de jeux actifs**

Les participants devaient choisir entre des appareils d'entraînement intergénérationnels, un terrain de palets (*shuffleboard*), une allée de pétanque et des tables de ping-pong.

À cet égard, il a été plus difficile de faire consensus, puisque la majorité des équipements ont obtenu des votes favorables et défavorables. Bien que la résidence La Seigneurie de Chambly possède déjà des équipements pour la pétanque et les palets, les résidants ont souhaité l'aménagement de terrains de palets, mais pas de pétanque.

Les tables de ping-pong ont été identifiées par deux personnes comme un coup de cœur, particulièrement en raison de l'aménagement du parc illustré par l'image.

### **Thème 4 : Équipements complémentaires grand public**

Les participants devaient choisir entre une glissoire sur talus, de l'art public et une microforêt.

La microforêt s'est particulièrement démarquée, notamment par sa possibilité d'ajouter de la verdure au parc et la présence d'arbres fruitiers. La structure d'art public, sur laquelle les enfants pourraient grimper est perçue comme dangereuse.

## Rencontre avec la direction du CPE Boîte-à-soleil

### Mise en contexte

La municipalité a sollicité la direction du CPE dans le cadre de cette démarche de participation publique. Les objectifs de la rencontre étaient de présenter le projet; de connaître l'utilisation du parc par le CPE, ses besoins et ses enjeux en lien avec celui-ci; de valider la vocation et les priorités d'aménagement pour le parc; de sonder le CPE sur ses préférences d'équipement; d'expliquer les étapes à venir.

### Besoins identifiés par le CPE

- Jeux d'eau (préférence pour un jeu d'aspect naturel) ou brumisateur
- Zone de jeu libre gazonnée pour la pratique de différentes activités
- Butte à glisser avec corde pour grimper
- Aménagement intergénérationnel
- Espace de rassemblement de type agora
- Mobilier urbain de hauteurs différentes
- Équipements d'âge préscolaire (ex. tunnel, tipi ou maisonnette, équipement d'équilibre, glissoire, carré de sable, câble de déplacement latéral)
- Enjeu de sécurité près des espaces de jeu
- Préférence pour une utilisation de matériaux naturels

### Autres informations recueillies

Les éducatrices et les enfants utilisent le parc pour des sorties, de la marche. Cependant, ils ne fréquentent pas l'étang glacé. Le champ du terrain de baseball est utilisé comme plaine pour des jeux libres (ex. tag, jeux de ballon).

L'ajout d'un carré de sable et d'une butte à glisser (semblable à celle installée au parc Hertel) serait apprécié. Le personnel du CPE souhaiterait également que le parc Sainte-Marie propose une diversité d'équipements et de composantes permettant le développement de l'équilibre. Les maisonnettes, les tipis et les tunnels sont des incontournables pour les enfants de 5 ans et mois. Un mur d'escalade serait également intéressant pour les enfants de 3 à 5 ans. Le CPE souhaiterait des équipements tel que des balancelles, des chaises longues, ou des places assises variées pour la lecture ou des petits spectacles.

En matière de sécurité, il serait important que l'aménagement permette d'avoir vue sur tous les équipements et de mettre en place une clôture ou des barrières psychologiques à proximité des rues.

## Rencontre avec la direction de l'école Sainte-Marie

### Mise en contexte

Les objectifs de la rencontre étaient de présenter le projet; de connaître l'utilisation du parc par l'école, ses besoins et ses enjeux en lien avec celui-ci; de valider la vocation et les priorités d'aménagement pour le parc, de sonder l'école sur ses préférences d'équipements; de valider la complémentarité avec les aménagements actuels et futurs de la cour d'école; d'expliquer les étapes à venir.

### Besoins identifiés par l'école :

- Espace vert gazonné pour une pratique multisport (soccer, kickball, etc.)
- Jeux d'eau
- Butte à glisser
- Espace de rassemblement (de type agora), tables à pique-nique regroupées
- Maintien des balançoires
- Module de jeu de type parcours linéaire privilégié
- Ambiance naturelle et présence de végétation : offrir la possibilité de créer un jardin et de l'entretenir, projet d'entrepreneuriat
- Enjeu de sécurité près des espaces de jeu

### Autres informations recueillies :

L'école prévoit une troisième phase à son projet de réaménagement de la cour d'école. Celui-ci comprendra l'ajout d'une classe extérieure, mais la direction indique que l'école aimerait profiter aussi d'une classe, d'une agora ou d'un espace de regroupement dans le parc.

L'école utilise le champ du terrain de baseball comme plaine de jeu, notamment lors de sa kermesse de fin d'année. L'on souhaiterait qu'une plaine gazonnée, libre d'obstacles soit incluse au nouvel aménagement. Parmi les éléments à améliorer, il n'y a pas assez de mobilier urbain (tables et bancs) dans le parc. La socialisation est très importante.

L'école craint que l'ajout d'équipements ou d'espaces dédiés aux aînés réduise l'espace disponible pour les enfants de l'école.

Le parc est très utilisé en dehors des heures de classe par le service de garde de l'école.